|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMA ………………………**  **Kelas/Semester : XII / Genap** | **KD : 1.8; 1.9; 2.8; 2.9; 3.8; 3.9; 4.8; 4.9**  **Materi : Rahmat Islam bagi Nusantara**  **AlokasiWaktu : 7pertemuan (3 x 45 menit)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TujuanPembelajaran** | | | |
| Pesertadidikdapatmeyakinikebenaranketentuandakwahberdasarkansyariat Islam dalammemajukanperkembangan Islam di Indonesia, meyakinikebenaranbahwadakwahdengancaradamai, Islam diterimolehmasyarakat di Indonesia  bersikapmoderatdansantundalamberdakwahdanmengembangkanajaran Islam, menjunjungtinggikerukunandankedamaiandalamkehidupansehari-hari, menganalisisdanmengevaluasistrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia, menganalisisdanmengevaluasisejarahperkembangan Islam diIndonesia, menyajikanprinsip-prinsipstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesiadanmenyajikannilai-nilaiketeladanantokoh-tokohdalamsejarahperkembangan Islam di Indonesia | | | |
|  | | | |
| **KegiatanPembelajaran** | | | |
| **KegiatanPendahuluan** | | | |
| * MenyampaikantujuanpembelajaranpertemuanhariinidanMembuatapersepsimengenaitentang Rahmat Islam bagi Nusantara | | | |
| **KegiatanInti** | | | |
| ***Pertemuan1***   * Membacateksbacaantentangstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Mengamatigambar, peristiwa, ataupenomenaterkaitstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menyimaktayanganataupenjelasantentangstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Mencermatimanfaatdanhikmahstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan***   * Menanyakanstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakanmanfaatdanhikmahstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan3***   * Mengidentifikasistrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikanstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Mengidentifikasihikmahdanmanfaatstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikanhikmahdanmanfaatstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisisstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan4***   * Mengevaluasistrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisishikmahdanmanfaatstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menyajikanpaparantentangstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia. * Menyajikanpaparanhikmahdanmanfaatstrategidakwahdanperkembangan Islam di Indonesia   ***Pertemuan5***   * Membacateksbacaantentangsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mengamatigambar, peristiwa, ataupenomenaterkaitsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Menyimaktayanganataupenjelasantentangsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mencermatimanfaatdanhikmahsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakansejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakanmanfaatdanhikmahsejarahperkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan6***   * Mengidentifikasisejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikansejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mengidentifikasihikmahdanmanfaatsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikanhikmahdanmanfaatsejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisissejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Mengevaluasisejarahperkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisishikmahdanmanfaatsejarahperkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan7***   * Menyajikannilai-nilaiketeladanantokoh-tokohdalamsejarahperkembangan Islam di Indonesia * MempraktikanNilai-NilaiKeteladananTokoh-TokohdalamSejarahPerkembangan Islam di Indonesia | | | |
| **Refleksidankonfirmasi** | | | |
| * Refleksipencapaiansiswa/formatifasesmen, danrefleksi guru untukmengetahuiketercapaian proses pembelajarandanperbaikan | | | |
| **Penilaian** | | | |
| **Pengetahuan**  Melaluisoalpilihangandadanesaimenganalisisdanmengevaluasistrategidakwahdansejarahperkembangan Islam di Indonesiasesuaidenganinstrumendanrubric penilaianpengetahuan | **Keterampilan**  Melaluipraktikmembaca/  menghafal*Q.S. al-*  *Baqarah*/2:121sesuaidenganinstrumenpenilaianKeterampilan | **Sikap Spiritual**  Melaluipengamatanterbiasamembaca Al Qur’an dalamkehidupansehari-haridengan  instrumenpenilaiansikapataujurnal | **SikapSosial**  Melaluipengamatan  semangatmenuntutilmudalamkehidupansehari-haridengan  instrumenpenilaiansikapataujurnal |

Mengetahui Jakarta, ....... .....................20…

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

………………………………. ……………………………….

NIP. NIP.